



DOCENTENHANDLEIDING
#VERSCHILLENVIEREN



#VERSCHILLENVIEREN!

Young Impact, KRO-NCRV en de MDT maken zich sterk voor diversiteit en inclusie. Want hoe logisch het ook is dat iedereen verschillend is, toch worden nog veel jongeren gediscrimineerd om wie zij zijn, óók op scholen. En dat terwijl de school een veilige plek hoort te zijn. Laten we juist onze verschillen vieren!

In deze lesmodule zoomen we in op het thema diversiteit. Welke overeenkomsten en verschillen zijn er? Waarom is het belangrijk dat we ons daarvoor uitspreken? Tot slot roepen we iedereen op om een statement te maken voor meer diversiteit. Alleen, samen met je vrienden of met je hele klas. Laat zien dat jij vindt dat iedereen zichzelf mag zijn.



DOELEN

LESDOELEN

/ Jongeren kunnen uitleggen wat diversiteit voor hen betekent.
/ Jongeren kennen de verschillende vormen van diversiteit onder mensen.
/ Jongeren weten wat discriminatie is.
/ Jongeren gaan in gesprek over ervaringen met discriminatie van henzelf en anderen.
/ Jongeren bedenken hoe ze zouden handelen in situaties van discriminatie.
/ Jongeren zijn gemotiveerd om te vieren dat we allemaal verschillend zijn.

VO: SLO DOELEN

Door deze les te geven, werk je aan de volgende kerndoelen voor de onderbouw van het VO, zoals opgesteld door de SLO:

BURGERSCHAP
/ Kerndoel 18, 19 en 20

MENS & MAATSCHAPPIJ
/ Kerndoel 24 & 28

MBO BURGERSCHAPSDIMENSIE

/ Sociaal-maatschappelijke dimensie

TAALNIVEAU

/ Al onze themalessen worden ontwikkeld met taal referentieniveau 2F;

AAN DE SLAG!

1. **BEREID DE LES VOOR DOOR DEZE LESBRIEF TE LEZEN**
   Deze les duurt 45 minuten en op de volgende pagina leggen we je stap voor stap uit hoe jij aan de slag kunt gaan met de les.
2. **GEEF DE ONLINE LES**
   Via onze digitale lesomgeving geef je gemakkelijk een interactieve en inspirerende les.
3. **DOE MEE AAN DE CHALLENGE!**
   We dagen jullie uit om met de hele klas impact te maken, de challenge neemt 45 minuten in beslag.
4. **VIER DE IMPACT OP YOUNG IMPACT DAY**
   Alle jongeren die in actie zijn gekomen verdienen een ticket voor Young Impact Day: hét event waar impact gevierd wordt met inspirerende en impactvolle artiesten, spreken en activiteiten.

ONLINE THEMALES

Aan de slag! De les duurt <u>één lesuur</u>.
Check voordat je de les geeft eerst de volgende punten.

1 Bekijk alvast de inhoud. Zo weet je welke onderwerpen er aan bod komen en kom je niet voor verrassingen te staan! Vergeet ook niet op alle knoppen te drukken. Hier kunnen onder andere handige docententips staan. Verder is het mogelijk om de les te laten geven door onze bevlogen en enthousiaste trainers. Heb je hier interesse in? Neem dan contact op met programma@youngimpact.nl.

2 Zorg dat het materiaal klaar ligt. Voor de les heb je voor elke jongere nodig: een pen en twee post-its per leerling.
Voor de challenge staat per challengevoorbeeld aangegeven wat voor materialen je nodig hebt.

3 **KLIK HIER OM NAAR DE LES TE GAAN**

4 Aan het einde van de les dagen we jullie uit om in actie te komen.
Het is belangrijk om vóór de les te bepalen welke vorm je hier aan geeft.

#VERSCHILLENVIEREN CHALLENGE

Jongeren gaan na de lesmodule #VerschillenVieren aan de slag met een challenge. Door middel van de challenge laten zij op een feestelijke manier zien hoe zij van elkaar verschillen! We bieden hier twee voorbeelden aan, een kleine en een uitgebreidere challenge, maar we moedigen aan om zelf na te denken wat bij jullie klas past en wat aan zal sluiten bij jullie jongeren.

KLEINE CHALLENGE: VERSCHILLEN SLINGER

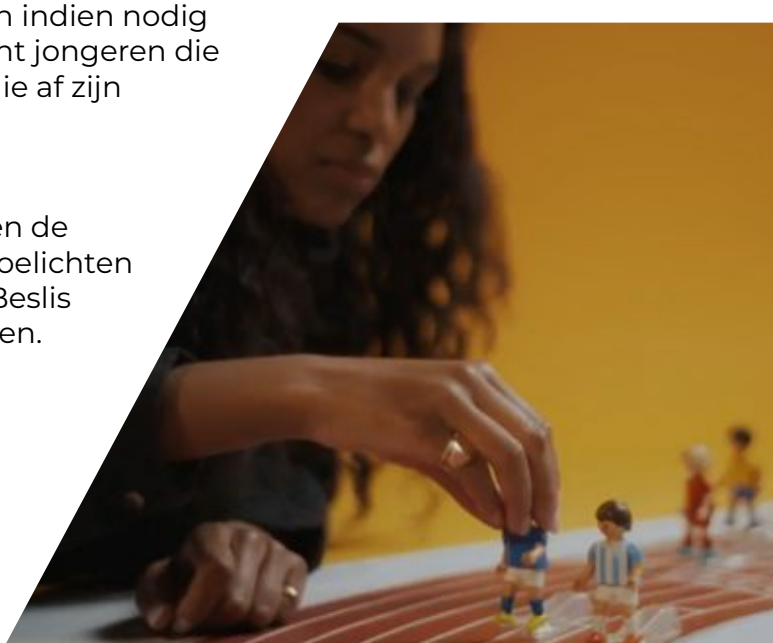
DOEL
De jongeren vieren hun verschillen en maken die zichtbaar door middel van een diversiteits vlaggenlijn. De jongeren snappen dat ze hiermee ieders verschillen waarderen.

MATERIALEN
- Bij voorkeur witte vlaggetjes en touw. Evt. zelf te vouwen/knippen van papier of aanschaffen.
- Pennen, stiften, verf en ander knutselmateriaal om de vlaggen te versieren.
- Materialen om de slinger op te hangen (plakband/spijkers/hamer afhankelijk van de plek).

VOORBEREIDING
Indien je de tijd hebt, kun je de vlaggen alvast voorbereiden met cirkels in verschillende kleuren, waarna de jongeren een cirkel kunnen kiezen om zichzelf mee in te vullen. Bekijk deze video ter inspiratie en uitleg.

AAN DE SLAG
Stap 1. Introductie (5 min):
We weten nu beter wat iedereen anders maakt en hoe waardevol die verschillen zijn. Dat is iets om te vieren! En als we iets te vieren hebben, versieren we vaak de ruimte. Wij gaan onze verschillen vieren door een diversiteits vlaggenlijn te maken.
Bedenk voor jezelf wat jou anders maakt en laat dit zien! Jullie krijgen zo allemaal een vlaggetje van mij en daarop kunnen jullie op je eigen manier invulling geven aan dat wat jij wilt vieren aan jezelf. Zo maken we een prachtige slinger waarmee we onze verschillen vieren.

Stap 2. Vlaggen knutselen (20 min):
Deel de vlaggetjes en knutselmaterialen uit en geef de jongeren tijd om hun eigen unieke vlak te maken. Help jongeren indien nodig met ontdekken wat hen verschillend maakt. Je kunt jongeren die snel klaar zijn evt. de taak geven om alle vlaggen die af zijn aan de lijn te rijgen.



Stap 3. Verschillen vieren (10-15 min):
Bespreek na hoe dit voor de jongeren was en indien de veiligheid het toelaat, kun je iedere jongere laten toelichten wat zij op hun vlag hebben gemaakt en waarom. Beslis daarna samen waar jullie de silnger willen ophangen.

Stap 4. Afronding (5-10 min):
Neem tijd om alle materialen op te ruimen en geef een aantal jongeren de taak om de vlag op te hangen.

#VERSCHILLENVIEREN CHALLENGE

GROTE CHALLENGE: LOCKED IN TOGETHER

DOEL
De jongeren maken een statement om te laten zien dat zij samen sterk te staan voor inclusie. De jongeren snappen dat door dit zichtbaar te maken, zij bijdragen aan een veiligere plek voor iedereen op school.

MATERIALEN
De eerste 25 aanvragen ontvangen een **gratis materialenpakket** van Young Impact. Indien je zelf de materialen verzorgt, heb je het volgende nodig:

- 1 slotje per twee jongeren.
- Watervaste stiften in diverse kleuren (of ander materiaal om de slotjes mee te personaliseren).

VOORBEREIDING
- Bepaal waar je het hek of raster met de slotjes wilt gaan ophangen.
- Check vooraf bij de gemeente of er voorwaarden zijn aan waar je een raster mag ophangen als je dit buiten wilt doen.
- Optioneel: Maak alvast duo's van jongeren die elkaar nog niet heel goed kennen.

AAN DE SLAG
Stap 1. Introductie (5 min):
We weten nu beter wat iedereen anders maakt en hoe waardevol die verschillen zijn. Dit gaan we laten zien aan de rest van de school. Onze verschillen maken ons samen sterk en dat gaan we uitbeelden.
Leg de challenge uit: De jongeren krijgen in duo's van jou een slotje. Hierop mogen ze visueel maken hoe zij van elkaar verschillen of hoe ze samen willen laten zien dat zij verschillen vieren. Bijvoorbeeld door middel van een regenboogvlag.

Stap 2. Slotjes personaliseren (20 min):
Laat de jongeren in duo's bij elkaar gaan zitten en geef de tijd om na te denken over welk statement zij op hun slotje willen maken. Daarna hebben ze tijd om hun slotje te versieren. Zet in de tussentijd het raster neer (tenzij deze al ergens buiten het klaslokaal is opgehangen.

Stap 3. Verschillen vieren (10-15 min):
Bespreek na hoe dit voor de jongeren was en indien de veiligheid het toelaat, kun je de duo's laten toelichten wat het statement is dat zij gemaakt hebben en waarom. Hang daarna samen alle slotjes op.

Stap 4. Afronding (5-10 min):
Neem tijd om alle materialen op te ruimen en indien nog niet gedaan het hek/raster op de gekozen plek op te hangen.

BELANGRIJK

Tips voor schurende gesprekken
Het aangaan van een dialoog over verschillende vormen van discriminatie in de klas kan uitdagend zijn, maar wanneer goed begeleid, ook heel waardevol. Het doel is om de jongeren bewust te maken van onterechte vooroordelen en hen aan te moedigen empathisch en respectvol met iedereen om te gaan. Hieronder volgen tips om dit gesprek te faciliteren:

- **Daag uit zonder te veroordelen**: Stel vragen zoals: "Waarom krijgt de ene vorm van discriminatie meer aandacht dan de andere?" Dit houdt de dialoog open.
- **begrenzen & uitnodigen:** Daarmee zorg je dat je begrenst op stevige taal maar vervolgens achter de behoefte van een leerling probeert te komen, dus: hoe komt het dat je er zo over denkt?
- **Let op de context**: Benadruk dat de gevolgen van discriminatie vaak verborgen zijn en vraag naar de langdurige impact ervan, ook als het niet direct zichtbaar is.
- **Deel (waar mogelijk) persoonlijke verhalen**: Die wekken vaak meer empathie op.
- **Deel de route voor het melden van pestgedrag:** Welke route kunnen jongeren binnen school belopen als ze zich bijvoorbeeld gediscrimineerd voelen. Bij wie kunnen ze terecht? Wat er gebeurt er als ze iets melden? Etc.

Vervolgstappen
Geef tips en handelingsperspectief bij het bevorderen van diversiteit:

- Boek een gastles van COC, Young Impact of Diversion
- Bezoek het nieuwe museum Fenix over migratie
- Bezoek het Wereldmuseum
- Maak met de school/klas een diversiteitskalender en zet belangrijke dagen hierin

Tot slot
Deze les is in te zetten als onderdeel van de campagne van **De Week Tegen Pesten:**







