




# DOCENTENHANDLEIDING
# #NIETNORMAAL



Diversion

# #NIETNORMAAL

We leven samen in een land dat groot is in culturele diversiteit. Alleen al één derde van alle jongeren heeft een migratieachtergrond. Allemaal staan we op en gaan we weer naar bed, maar alles wat we daartussen doen en hoe we dat doen, verschilt per persoon. Wat jij vanzelfsprekend vindt, vindt een ander misschien niet. Dus wat is nou normaal? Hierin kunnen wij van elkaar leren en ontdekken. Met dit lespakket gaan we hiermee aan de slag!

Het lespakket bestaat uit een online les en challenges die i.s.m. Diversion zijn opgezet. Presentatrice en ervaringsdeskundige Sosha Duysker zal de jongeren meenemen door alle onderdelen van de les. Tijdens deze les bespreekt zij culturele diversiteit, verschillen en overeenkomsten, culturele invloeden,(voor)-oordelen en wat nu eigenlijk 'normaal' is. Dit alles d.m.v. interactieve werkvormen. Aansluitend worden de jongeren uitgedaagd om in actie te komen voor culturele diversiteit.



## DOELEN

- Jongeren weten wat cultuur is en wat daar allemaal bij hoort.
- Jongeren zijn zich bewust van eigen vanzelfsprekendheden en aannames.
- Jongeren realiseren zich dat er geen 'normaal' is en worden zich bewust van culturele verschillen en overeenkomsten.
- Jongeren begrijpen waarom het belangrijk is om andermans cultuur te respecteren.
- Jongeren begrijpen dat je met een nieuwsgierige blik, en door het stellen van vragen, van elkaars cultuur/belevingswereld kunt leren.

### SLO DOELEN

*Door deze les te geven, werk je aan de volgende kerndoelen voor het VO, zoals opgesteld door de SLO:*

**BURGERSCHAP**
- Kerndoel 18, 19 en 20

**MENS & MAATSCHAPPIJ**
- Kerndoel 24 & 28

### MBO BURGERSCHAPSDIMENSIE

- Sociaal-maatschappelijke dimensie

### TAALNIVEAU

- Al onze themalessen worden ontwikkeld met als taal referentieniveau 2F.

### AAN DE SLAG!

1. **BEREID DE LES VOOR DOOR DEZE LESBRIEF TE LEZEN**
   Deze les duurt 45 minuten en op de volgende pagina leggen we je stap voor stap uit hoe jij aan de slag kunt gaan.
2. **GEEF DE ONLINE LES**
   Via onze digitale lesomgeving geef je gemakkelijk een interactieve en inspirerende les.
3. **DOE MEE AAN DE CHALLENGE!**
   We dagen jullie uit om met de hele klas impact te maken. De challenge neemt 45 minuten in beslag.
4. **VIER DE IMPACT OP YOUNG IMPACT DAY**
   Alle jongeren die in actie zijn gekomen verdienen een ticket voor Young Impact Day: hét event waar impact gevierd wordt met inspirerende en impactvolle artiesten, spreken en activiteiten.

# ONLINE THEMALES

**Aan de slag! De les duurt <u>één lesuur</u>.**
**Check voordat je de les geeft eerst de volgende punten.**

**1** Bekijk alvast de inhoud. Zo weet je welke onderwerpen er aan bod komen en kom je niet voor verrassingen te staan! Vergeet ook niet op alle knoppen te drukken. Hier kunnen onder andere handige docententips staan. Verder is het mogelijk om de les te laten geven door onze bevlogen en enthousiaste trainers. Heb je hier interesse in? Neem dan contact op met programma@youngimpact.nl.

**2** Zorg dat het materiaal klaar ligt. Voor de les heb je voor elke jongere nodig: een pen en post-its of papier voor de culturen brainstorm en voor werkvorm ‘Zoek de verschillen ‘.



**3** KLIK HIER OM NAAR DE LES TE GAAN

**4** Aan het einde van de lesdagen we jullie uit om in actie te komen.
Het is belangrijk om vóór de les te bepalen welke vorm je hier aan geeft.

# CHALLENGES

**Na de les is het tijd voor actie. Hieronder zijn alvast 2 voorbeelden beschreven om jullie op weg te helpen.. Het staat jullie uiteraard vrij om zelf een invulling te geven. Tof idee? Deel dit dan met ons! Dit kan via programma@youngimpact.nl of via ons Instagram kanaal @youngimpactnl.**

## Aan de slag

**Challenge 1: Make a statement!**
Wijs binnen de school/klas een diversiteitsmuur aan. Laat leerlingen voor zichzelf antwoord geven op vragen zoals: Wat zou jij nou graag willen leren van een andere cultuur? Waar ben jij trots op uit jouw cultuur? Of is er iets aan jouw cultuur wat jij graag wil delen? Je kunt met post-its werken of er een heel kunstwerk van maken.Zo inspireren jullie de hele school!

**Challenge 2: Proef de cultuur!**
Eten is een belangrijk onderdeel van cultuur. Maak samen de lekkerste hapjes uit verschillende culturen of laat leerlingen ze van huis meenemen. Ervaar de culturen door het te delen met anderen en samen te eten!

KLIK HIER OM TERUG TE GAAN NAAR DE PAGINA RONDOM DIVERSITEIT





# TIPS & TRICKS

**Lees hieronder de tips (opgesteld i.s.m Diversion) om het onderwerp culturele diversiteit op een veilige manier bespreekbaar te maken én om culturele diversiteit onder de aandacht te brengen.**

**Tip 1. Sluit niet uit, maar nodig uit.**
Sta open voor een gesprek en wees nieuwsgierig naar hoe de jongeren naar dit onderwerp kijken.

**Tip 2. Feit vs mening.**
Benoem wanneer een uitspraak niet oké is. Maak hiervoor tijdens de les een onderscheid in feiten en mening en begrens waar nodig. Je kunt de vraag stellen 'Is dit een feit of een mening?' of zet er een ander perspectief tegenover. Vraag bijvoorbeeld in de klas of iemand er op een andere manier naar kijkt, deel je eigen perspectief of vertel over iemand die je kent.

**Tip 3. Blijf in gesprek**
Zorg dat je een gesprek niet na begrenzing meteen afkapt. Blijf nieuwsgierig en vraag waarom je leerling dit denkt.

**Tip 4. Empathie.**
Probeer jongeren zich te laten inleven in iemand anders. Stel niet de vraag "hoe zou jij het vinden als…", maar stel de vraag over een ander: "Hoe zou iemand zich kunnen voelen wanneer…". Dat is échte empathie.

**Tip 5. Benader vanuit positiviteit.**
Benadruk hetgeen waar we 'ja' tegen zeggen en waar we wél voor kiezen. Bijvoorbeeld de normen en waarden op school of de normen die we in Nederland hebben. Samen hebben wij in Nederland besloten dat discriminatie, tegen wie of wat dan ook, niet toegestaan is. Dit is een norm die we belangrijk vinden en dit is hoe wij graag samen willen leven. Daarom is dit vastgelegd in artikel 1 van de Grondwet.

**Tip 6. Laat jongeren weten waar ze op school kunnen aankloppen.**
Geef aan waar jongeren naartoe kunnen wanneer ze discriminatie zien en/of ervaren en maak het bespreekbaar in jouw team.